



## Test d'Intelligence Complet

Participant  
Jean-Claude Exemple

Client  
HFMtalentindex

Créé sur  
02-03-2021

## Introduction

Le Test d'Intelligence Complet (« VIT ») est un test d'intelligence qui donne une indication du niveau de travail/réflexion de Jean-Claude Exemple. Ce test a été développé pour récolter des informations à propos des quatre domaines de ce que l'on appelle « l'intelligence générale », à savoir la capacité de raisonnement numérique, la capacité de calcul, l'aptitude verbale et la capacité de raisonnement logique. Les exercices ont été construits à partir des formats les plus utilisés dans la recherche en psychologie : des séries de figures, des exercices de calcul, des analogies verbales et des syllogismes. En regroupant ces capacités, ce test mesure la capacité de raisonnement concernant aussi bien l'information numérique que l'information textuelle.

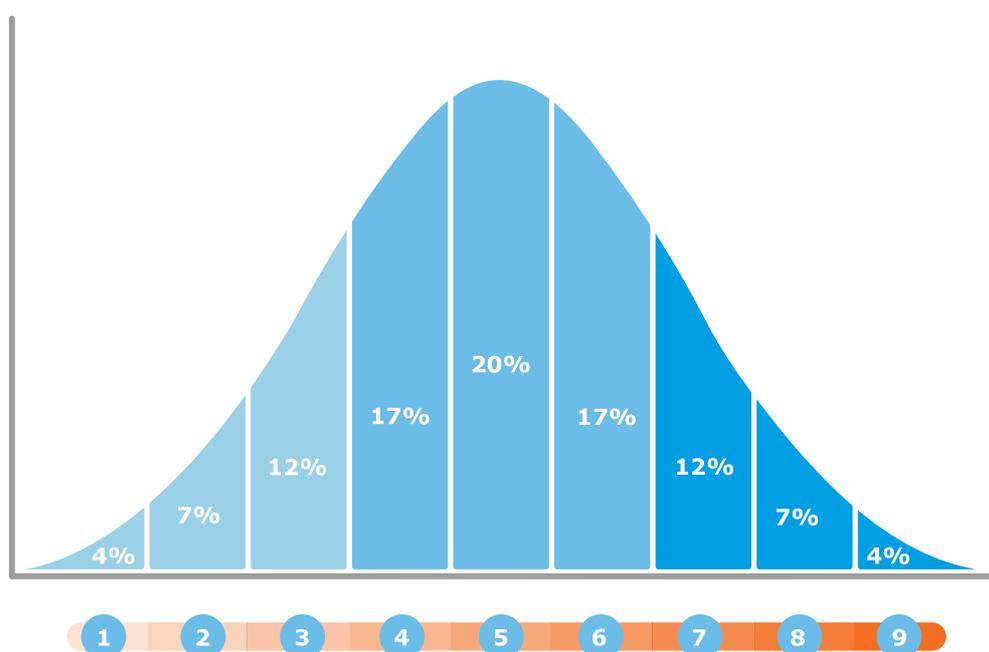
## Structure du rapport

Ce rapport comporte trois parties. Dans la première partie, vous trouverez une indication du niveau de travail/réflexion général de Jean-Claude Exemple. Dans la seconde partie, l'attention sera portée sur les différentes capacités. Vous y trouverez le profil détaillé des scores de Jean-Claude Exemple ainsi qu'une courte explication de ce qui a été mesuré. Pour pouvoir utiliser ce rapport de façon optimale, nous citerons dans la troisième partie quelques questions pouvant vous aider à tester les conclusions du rapport.



Dans ce rapport, vous pouvez voir les résultats de Jean-Claude Exemple par rapport à la population de référence sélectionnée. Les scores de Jean-Claude Exemple sont affichés sur une échelle de neuf points. Chaque point de l'échelle correspond à une tranche d'une distribution normale (un « stanine ») qui indique la fréquence à laquelle ces résultats apparaissent dans la population normale. Plus le score est extrême, moins il est fréquent.

La majorité des personnes (54 %) obtiennent un score moyen (stanines 4, 5 et 6 ensemble). Les stanines 4, 5 et 6 peuvent être considérés comme des scores légèrement inférieurs à la moyenne, moyens et légèrement supérieurs à la moyenne. Un peu moins d'un quart des personnes (23 %) obtiennent un score élevé (stanines 7, 8 et 9 ensemble). Ces scores peuvent être considérés comme des scores bien supérieurs à la moyenne, nettement supérieurs à la moyenne et très hauts. Un peu moins d'un quart des personnes obtiennent de même un score faible. Les stanines 1, 2 et 3 peuvent être considérés comme des scores très faibles, nettement inférieurs à la moyenne et bien inférieurs à la moyenne.



## 1. Niveau de travail/réflexion

Les résultats au VIT offrent une prédiction fiable de la capacité de Jean-Claude Exemple à énumérer des problèmes nouveaux et complexes, à les analyser, à établir des liens, à se forger une opinion et à formuler des solutions. Concrètement, cela signifie que les personnes qui obtiennent des scores élevés sont habituellement plus aptes à se créer une vue d'ensemble d'une situation et à prendre les bonnes décisions dans des situations nouvelles et complexes, en comparaison avec les personnes qui obtiennent des scores plus faibles.

Les différentes capacités intellectuelles d'une personne influent sur la probabilité que cette personne remplisse une fonction efficacement et de façon satisfaisante. En outre, des facteurs de succès et des facteurs de risque spécifiques sont associés à chaque profil.

Le niveau de difficulté du VIT dépend du niveau auquel celui-ci est utilisé. Le calcul des scores prend en compte le nombre de questions auxquelles Jean-Claude Exemple a répondu ainsi que le nombre de réponses correctes. Nous corrigeons ainsi la probabilité de spéculation. Le tableau ci-dessous révèle de quoi est constitué le score de Jean-Claude Exemple.

### Comment avons-nous calculé le score de Jean-Claude Exemple ?

Norme utilisée :	Enseignement professionnel supérieur
Nombre d'exercices réalisés :	51 des 68 exercices
Nombre d'exercices réalisés correctement :	44 des 51 exercices
Temps utilisé :	30 des 30 minutes disponibles

Score total

Bien supérieur à la moyenne



Jean-Claude Exemple a obtenu un score bien supérieur à la moyenne au test d'intelligence. Cela signifie qu'il est clairement capable d'absorber de nouvelles informations, de résoudre des problèmes complexes et d'établir des liens.



## 2. Profil de capacités

Dans la deuxième partie, les différences capacités feront l'objet d'attention. Vous trouverez ici le profil détaillé des scores de Jean-Claude Exemple ainsi qu'une courte explication de ce qui a été mesuré.

### 2.1 Profil des scores

Différentes capacités ont été intégrées au VIT. Ces capacités mesurent différents facteurs de ce qu'on appelle « l'intelligence générale », à savoir la capacité de raisonnement numérique, la capacité de calcul, l'aptitude verbale et la capacité de raisonnement logique. Dans les graphiques ci-dessous, les résultats de Jean-Claude Exemple sont indiqués par rapport à son groupe de référence.

**Capacité de raisonnement numérique** **Bien supérieur à la moyenne**



Jean-Claude Exemple a obtenu un score bien supérieur à la moyenne à la capacité de raisonnement numérique. Cela signifie qu'il est clairement capable d'analyser de l'information numérique et de raisonner à partir de celle-ci.

**Capacité en calcul** **Légèrement supérieur à la moyenne**



Jean-Claude Exemple a obtenu un score légèrement supérieur à la moyenne à la capacité de calcul. Cela signifie qu'il a le sens des chiffres et des relations entre les chiffres, ce pourquoi il sera capable de travailler à des tâches comportant des problèmes arithmétiques.

**Aptitude verbale** **Bien supérieur à la moyenne**



Jean-Claude Exemple a obtenu un score nettement supérieur à la moyenne à l'aptitude verbale. Cela signifie qu'il a le sens des mots et des relations entre les mots, ce pourquoi il sera clairement capable de travailler à des tâches faisant appel aux connaissances linguistiques.

**Capacité de raisonnement logique** **Bien supérieur à la moyenne**

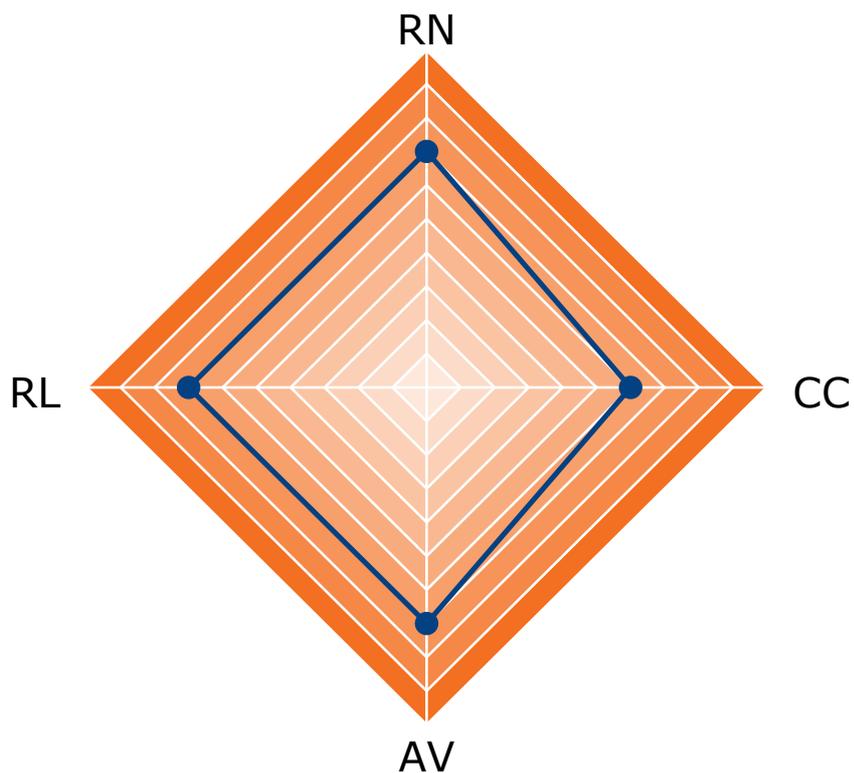


Jean-Claude Exemple a obtenu un score bien supérieur à la moyenne à la capacité de raisonnement logique. Cela signifie qu'il est clairement capable de comprendre de nouvelles informations et d'en tirer des conclusions logiques.



## 2.2 Profil d'intelligence graphique

Vous trouverez ici le profil d'intelligence de Jean-Claude Exemple. Il vous donne un aperçu des relations des scores aux différents facteurs.



### Légende

RN = Capacité de raisonnement numérique

CC = Capacité en calcul

AV = Aptitude verbale

RL = Capacité de raisonnement logique



### 3. Qu'avons-nous mesuré ?

Le VIT comporte quatre types d'exercices, lesquels sont décrits brièvement ci-dessous. Pour chaque type de question, nous présenterons d'abord une question servant d'exemple. Ensuite, nous décrirons le but du type de question et ce qu'il mesure.

#### Capacité de raisonnement numérique

##### Capacité de raisonnement numérique (séries de chiffres)

*Quel chiffre succède à cette série : 49 -- 8 -- 41 -- 10 -- 31 -- 15 -- ...*

Le but des séries de chiffres est de sélectionner le prochain chiffre de la série. Pour cela, le participant doit d'abord découvrir la logique sous-jacente à la série de chiffres. La résolution des séries de chiffres fait appel à la capacité de raisonnement, à une réflexion logique et à la capacité à établir des connexions à partir de matériel numérique. Pour cela, il est important de savoir dissocier ce qui est important de ce qui l'est moins.

##### Capacité en calcul (exercices de calcul)

*Trouvez la solution :  $20,44 = ? \% \text{ de } 511$*

Le but des exercices de calcul est de trouver la bonne solution à un problème de calcul. Ces exercices font appel à la compréhension des relations numériques et au sens numérique. Pour cela, il est important de disposer de capacité analytique en ce qui concerne l'information numérique.

#### Capacité de raisonnement textuelle

##### Aptitude verbale (analogies)

*Quel mot manque-t-il ici : « Souris est à éléphant ce que petit est à ... »*

Le but des analogies est de sélectionner le mot qui termine les relations entre les deux paires de mots. Les analogies font ainsi appel à la compréhension verbale : la compréhension de textes écrits et l'établissement de liens.

##### Capacité de raisonnement logique (syllogismes)

*Quelle expression suit logiquement et inévitablement les deux premières : « Un sans-abri est pauvre. Pierre est un sans-abri. »*

Le but des syllogismes est de sélectionner la conclusion suivant logiquement et inévitablement les affirmations proposées. Cet exercice fait appel à la capacité à raisonner logiquement et à tirer des conclusions. Pour cela, il est important de savoir dissocier ce qui est important de ce qui l'est moins.



## 4. Comment mesure-t-on l'intelligence ?

Si vous voulez sélectionner des personnes ayant l'intelligence nécessaire pour avoir du succès, vous pouvez essayer de découvrir comment ces personnes ont géré des problèmes dans le passé. Pour cela, vous pouvez distinguer six phases différentes : la formulation d'objectifs, la collecte d'informations, la détermination d'une stratégie, la détermination des étapes de la stratégie, la création d'un concept créatif et la mise à exécution de la stratégie. A l'aide de six questions, vous pouvez découvrir lors d'une interview comment la personne gère ces phases lorsqu'elle résout des problèmes dans le travail quotidien. Toutes les phases n'ont pas besoin d'être aussi pertinentes pour le rôle/la fonction en question.

Répondez à ces questions et notez les « preuves et indications » de la capacité de la personne à résoudre des problèmes.

- Cette personne sait-elle prendre en charge un problème du début à la fin ?
- Cette personne sait-elle chercher et consulter des sources pertinentes pour obtenir des informations correctes, mises à jour, pertinentes et efficaces pour résoudre des problèmes ?
- Cette personne sait-elle alterner entre plusieurs stratégies lorsqu'elle résout un problème ?
- Cette personne sait-elle planifier logiquement et efficacement une succession d'étapes et d'actions ?
- Cette personne sait-elle faire adéquatement preuve de créativité ?
- Cette personne sait-elle exécuter assez rapidement des tâches avec des mots, nombres, symboles ?

